

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (90 минут).

Максимальная оценка – 50 баллов.

**Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.**

**1.1. Общество в широком смысле слова означает**

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**1.2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

**1.3. Что отличает человека от животного?**

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

**1.4. Что относится к глобальным проблемам человечества?**

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

**1.5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?**

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

Максимальный балл – 5

**Задание 2. Дайте определение следующим терминам**

**2.1. Социальная мобильность** возможность смены человеком

своего социального слоя

**2.2. Личность** понятие, выработанное для описания социальной природы человека

**2.3. Дефицит** это нехватка чего-либо

**2.4. Труд (как фактор производства)** это процесс сознательной целесообразной деятельности людей

8

Максимальный балл – 8

**Задание 3. Выберите верные суждения**

**3.1. Выберите верные суждения об экологии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Экологическая мораль предполагает сотрудничество человека с природой, заботу о ней.
- 2) Браконьерство является правонарушением, оно несет серьезный вред природе.
- 3) В российском законодательстве отсутствует ответственность за экологические правонарушения.
- 4) В России отсутствуют специализированные природоохранные организации.
- 5) Одной из экологических проблем является загрязнение воды и почвы.

Ответ 1

**3.2. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

Ответ 4

**3.3. Выберите верные суждения о экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.



- 2) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.  
3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.  
4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.

Ответ 4

**3.4. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.  
2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.  
3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.  
4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.  
5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ 5

Максимальный балл – 8

**Задание 4. Логические задачи.**

**4.1. Задача 1.**

Одна старая леди очень любила собак и кошек. Всего у нее было десять питомцев. Однажды она решила накормить их всех конфетами, и раздала им 56 штук. При этом мы знаем, что каждой кошке она давала по пять конфет, а каждой собаке — по шесть. Сколько у нее было собак и сколько кошек?

Ответ: 4 кошки, 6 собак 2

**4.1. Задача 2.**

Есть три комнаты, на двери каждой из них — табличка. А написано на табличках вот что:

На первой: «В этой комнате сидит дракон».

На второй: «В этой комнате — принцесса».

На третьей: «Дракон сидит во второй комнате».

Написанное на этих табличках может оказаться правдой, а может и нет; известно, однако, что *только на одной из них* — правда. А еще мы знаем, что принцесса — лишь в одной из комнат, а в двух других — драконы. Так где же сидит принцесса?

Ответ: В 3 комнате нет драконов сидит в 2 комнате, а дракон в 1 комнате, значит в 3 сидит принцесса 0

Максимальный балл – 4

**Задание 5. Решите ребус и дайте определение зашифрованному слову.**



5.1.

Ответ конституция 1



5.2.

Ответ дееспособности 1

Максимальный балл – 4

**Задание 6. Рассмотрите три фотографии.**



1)



2)



3)

6.1. Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?



Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

Ответ: патриотизм / любовь к родине / любовь к  
народу.

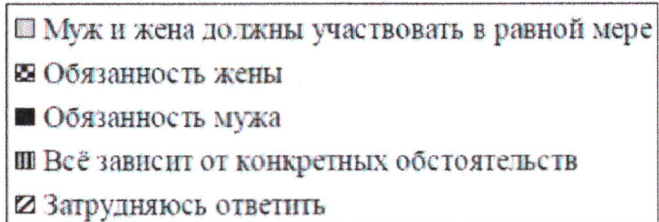
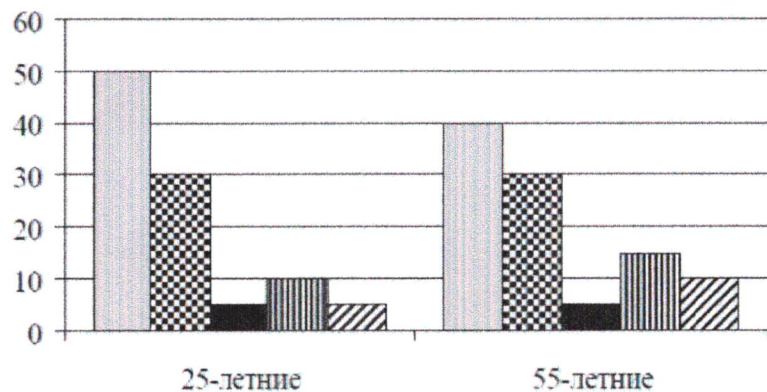
6

Максимальный балл – 6

Задание 7. Анализ статистической информации, представленной в графической форме.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



7.1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 8. Используя обществоведческие знания составьте краткий рассказ о своей стране, используя следующие понятия:

*Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Хабаровский край.*

Наша страна - Российская Федерация. В  
каждом субъекте Российской Федерации  
живут люди разных национальностей.  
Россия - это многонациональное государство,  
их национальностью являются русские,  
язык это 14 государственный язык  
нашей страны. Мы живем рядом с нашими  
соседами и Хабаровским краем. Как объединены  
любовь к Родине - патриотизм.

5

Максимальный балл – 15